

**NIVEAU 4**

**HANDLEIDING EINDEXAMEN**



© Copyright NL Actief

Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, geluidsband, elektronisch of op welke andere wijze dan ook en evenmin in een retrieval systeem worden opgeslagen zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van NL Actief.

## **INHOUD**

1.	Het verloop van het eindexamen .....	5
1.1.	Vooraf: theorie en portfolio afgerond .....	5
1.2.	Eindexamen (reflectiegesprek) .....	5
1.3.	De beoordeling van het eindexamen .....	6



# 1. HET VERLOOP VAN HET EINDEXAMEN

## 1.1. Vooraf: theorie en portfolio afgerond

Op het moment dat een kandidaat deel gaat nemen aan het afsluitende praktijkexamen, is diens theorie-examen met een voldoende afgerond en diens portfolio voldoende beoordeeld volgens de geldende procedures.

## 1.2. Eindexamen (reflectiegesprek)

Het reflectiegesprek betreft de verdediging van het portfolio. Dit betekent dat een kandidaat diens casus presenteert en daarop reflecteert. Als basis voor de reflectie gelden de opdrachten 6 en 7 van het portfolio.

Het examen duurt per kandidaat 30 minuten en is idealiter (en gebruikelijk) gekoppeld aan het examen van een tweede kandidaat. Naast de twee kandidaten zijn bij het examen twee examinatoren aanwezig, die beiden verantwoordelijk zijn voor de beoordeling van één van beide kandidaten.

Iedere kandidaat presenteert in ongeveer 10-15 minuten eerst diens portfolio. Alle onderdelen van het portfolio moeten hierin terugkomen.

Op basis van het vooraf ingelezen portfolio en de door de kandidaat gegeven presentatie formuleert de examinator vragen aan de kandidaat. Deze vragen zijn input voor een gesprek tussen de aanwezigen, van 15-20 minuten per kandidaat.

Het zwaartepunt van het mondelinge examen ligt op de reflectie en evaluatie van de casus. De kandidaat reflecteert op diens handelen in de begeleiding van de klant (casus). Het gaat dus niet om of dat handelen goed was op het moment van uitvoeren van de portfolio-opdrachten, maar om de reflectie daarop. M.a.w.: het gaat om het aantonen van kennis (authenticiteit) van de kandidaat en het leereffect van de gemaakte portfolio-opdrachten.

De bij het examen aanwezige tweede kandidaat wordt betrokken in de reflectie. Hiermee kan de kennistransfer van deze kandidaat worden getoetst. M.a.w. de kandidaat toont hiermee aan of deze de opgedane kennis kan toepassen op een andere casus dan diens eigen.

Er bestaan praktische overwegingen om van deze organisatievorm af te wijken, altijd in overleg met NL Actief. Kandidaten hebben dan een één-op-één gesprek met één examinator. De presentatie van en reflectie op het eigen portfolio geschiedt dan op dezelfde wijze. Echter de kennistransfer zal door de examinator worden getoetst op basis van fictieve situaties. Dit heeft geen invloed op de beschikbare tijd per kandidaat.

In de praktijk is de duur van een reflectiegesprek per twee kandidaten dus 60 minuten, die als volgt worden verdeeld:

- 10-15 minuten presentatie kandidaat 1
- 10-15 minuten presentatie kandidaat 2
- 15-20 minuten reflectie door kandidaat 1, met inbreng van kandidaat 2
- 15-20 minuten reflectie door kandidaat 2, met inbreng van kandidaat 1

waarbij de reflectie ook nog steeds één gesprek van 30-40 minuten mag betreffen, mits aan beiden kandidaten evenveel tijd wordt besteed.

### 1.3. De beoordeling van het eindexamen

Beoordeling vindt plaats aan de hand van deel C van het 'beoordelingsprotocol niveau 4'. Aansluitend op het reflectiegesprek wordt de einduitslag kenbaar gemaakt en ingevuld in hetzelfde deel C van het protocol.

Kandidaten slagen of zakken individueel, omdat zij beiden verantwoordelijk zijn voor (1) de presentatie van en reflectie op hun eigen portfolio en (2) hun bijdrage aan de reflectie op het portfolio van de tweede kandidaat. Een onvoldoende presentatie of reflectie van kandidaat 1, kan zodoende nooit leiden tot een onvoldoende beoordeling van kandidaat 2, v.v.